



DIENVIDKURZEMES NOVADA PAŠVALDĪBA  
**DIENVIDKURZEMES SPORTA SKOLA**

---

Reģ. Nr. 4171902183

M. Namiņa 2B, Grobiņa, LV-3430, mob.t.: 29176824, e-pasts: sportaskola@dkn.lv

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2024. - 2027. gadam**

*Jau 60 gadus novads lepojas ar savu sporta skolu, vēsturiski saukta par Liepājas rajona sporta skolu, pēc novadu reformas- Dienvidkurzemes Sporta skola, nodrošinot iespēju novada bērniem uzsākt sportista karjeru izvēlētajā sporta veidā. Visos laikos izaicinošos apstākļos- kopumā 5 pilsētās un 7 pagastos, sporta skola realizē profesionālās ievirzes programmas 7 sporta veidos- futbolā, volejbolā, handbolā, florbolā, galda tenisā, vieglatlētikā un ložu šaušanā, īstenojot pieejamu, kvalitatīvu un uz izaugsmi vērstu izglītības procesu labā infrastruktūrā. Kvalificētu treneru vadībā audzēkņi uzrāda labus sasniegumus dažāda mēroga sacensībās. Talantīgākie un uz izaugsmi vērstie audzēkņi kā kandidāti un dalībnieki iekļūst valsts jaunatnes un pieaugušo izlasēs. Pateicoties karjeras izglītībai, veiksmīgi noris pedagogu ataudze- atgriežoties skolā jau kā treneriem- sava sporta veida un novada patriotiem.*

## I IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

<b>Misija</b>	No iespējas līdz izaugsmei!
<b>Vīzija</b>	Pieejamā, kvalitatīvā, atbalstošā, drošā un veselību veicinošā izglītībā balstīta kompetenta, motivēta, disciplinēta, konkurētspējīga, atbildīga un uz izaugsmi vērsta personība- sava novada un valsts patriots.
<b>Vērtības</b>	Cieņa, uzticība, godīgums, inteligence, atbildība, mērķtiecība, izcilība, sadarbība, patriotisms.

Dienvidkurzemes Sporta skolas absolvents ir atbildīgs, mērķtiecīgs un uz izaugsmi vērsts jebkurā dzīves jomā.

## II IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

**Stratēģiskais mērķis ir nodrošināt iespēju ikvienam novada bērnam un jauniešiem fiziskai, intelektuālajai un mentālai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, demokrātijas izpratnes un līdera iemaņu veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai, talantīgākajiem- augstākās sporta meistarības sasniegšanu profesionālu un kompetentu pedagogu vadībā, aktualizējot vecāku līdzatbildību izglītības procesā.**

**Uzdevumi:**

- ❖ Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu izglītības procesu, veicinot pedagogu profesionālās kompetences.
- ❖ Pilnveidot mācību saturu un pieeju kompetencēs balstītā izglītībā, veicinot rezultativitātes kritēriju izpildi.
- ❖ Nodrošināt fiziski un emocionāli drošu mācību vidi.
- ❖ Pedagogu sadarbības veicināšana mācību un audzināšanas darba satura integrēšanā.
- ❖ Aktualizēt karjeras izglītību sporta jomā.
- ❖ Veicināt pedagogu un vecāku sadarbību.

**III IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI  
2023./2024.-2025./2026. MĀCĪBU GADAM**

<b>1.Joma ATBILSTĪBA MĒRĶIEM</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>Prioritātes/mērķi</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Periods</b>
<b>1.1. Kompetences un sasniegumi</b>	Veicināt visu izglītības iestādē strādājošo vienotu izpratni par izglītības programmas mērķiem un sasniežamiem rezultātiem, pilnveidojot iestādes kvalitātes datu analīzi un to izmantošanu prioritāšu un mērķu izvirzīšanā.	Sporta skolas vadībai, pedagogiem, vecākiem un audzēkņiem ir vienota izpratne par skolas īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniežamiem rezultātiem.	2023./2024. 2024./2025. 2025./2026.
		Pilnveidota skolas kvalitātes monitorēšanas sistēma- apkopoti un analizēti audzēkņu sasniegumu rezultāti, akcentējot individuālo izaugsmi.	2023./2024. 2024./2025. 2025./2026.
		Skolas prioritātes un mērķi tiek izvirzīti balstoties datu analīzē un iegūtajos secinājumos.	2023./2024. 2024./2025. 2025./2026
<b>1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	Aktualizēt mērķtiecīgu karjeras izglītību.	Apzināti dati par skolas absolventu izglītības turpināšanu. Vairāki skolas absolventi turpina apgūt sporta izglītību ar mērķi uzsākt trenera karjeru sporta skolā un daļās pieredzē par iegūto sporta skolā.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>1.3. Vienlīdzība un iekļaušana</b>	Nodrošināt katra izglītojamā izaugsmi.	Veicināta skolēna individuālā izaugsme un atbildība par rezultātiem.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027

Dienvidkurzemes Sporta skolas attīstības plāns 2023./2024.-2025./2026.mācību gadam

	Veicināt pedagogu komunikācijas un sadarbības prasmes, attīstīt empātiju.	Pedagogiem uzlabojusies komunikācija un sadarbība, izpratne par iekļaujošo izglītību, tiek respektēta dažādība.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>2.Joma KVALITATĪVAS MĀCĪBAS</b>			
<b>Kritērijs</b>	<b>Prioritātes/mērķi</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Periods</b>
<b>2.1. Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācību treniņu nodarbībās tiek izmantotas dažādas un diferencētas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi.	Pielietojot diferenciaciju, pedagogi mācību un audzināšanas procesu plāno un mērķtiecīgi virza uz sasniedzamo rezultātu. Sniedz atgriezenisko saiti, attīstot izglītojamā prasmi domāt par savu mācīšanos un sasniegtiem rezultātiem.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
	Radīt iespējas augstu sportisko rezultātu sasniegšanai.	Izstrādāts atbalsta pasākumu plāns izglītojamiem ar augstiem sasniegumiem.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	Metodiskā atbalsta sistēmas pilnveide pedagogu profesionalitātes stiprināšanai.	Pedagogi pilnveidojuši profesionālo kompetenci, apmeklējot kursus un seminārus. Apgūtās prasmes pielieto darbā, savstarpēji dalās pieredzē un sniedz atbalstu jaunajiem pedagogiem.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
		Izveidota skolas pedagogu izstrādāto metodisko materiālu bāze e-vidē.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>2.3. Izglītības programmas īstenošana</b>	Pilnveidot skolas licencēto sporta veidu programmu saturu un plānojumu, uzlabojot mācīšanu un mācīšanos augstāku rezultātu sasniegšanai, integrējot karjeras izglītību un audzināšanu izglītības procesā.	Pilnveidotas licencētās programmas atbilstoši MK 885.noteikumu grozījumiem.	2023./2024.
		Realizēta nodarbību vērošana izglītības programmas kvalitātes uzlabošanai.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
		Veicināta digitālo mācību platformu izmantošana klātienē un attālinātā mācību procesā.	
		Realizēta karjeras izglītība un audzināšanas programma.	
<b>3.Joma IEKĻAUJOŠĀ VIDE</b>			

Dienvidkurzemes Sporta skolas attīstības plāns 2023./2024.-2025./2026.mācību gadam

<b>Kritērijs</b>	<b>Prioritātes/mērķi</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Periods</b>
<b>3.1. Pieejamība</b>	Izglītības iestādē dažādām mērķa grupā ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.	Iestādē ir skaidrība par izglītības pieejamību - sociālekonomiskajiem faktoriem, īstenoto pedagoģisko pieeju, ņemot vērā mainīgās sabiedrības vajadzības.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	Veidot pozitīvu un drošu skolas sadarbības vidi	Izglītības iestādē izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi atbilstoši MK 474.noteikumu grozījumiem. Iesaistītās puses saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, ir izstrādāta kārtība kā rīkoties ārkārtas gadījumos. To pārzina darbinieki un izglītojamie.	
		Organizēti audzēkņu, vecāku un pedagoģiskā kolektīva saliedēšanas pasākumi.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>3.3. Infrastruktūra un resursi</b>	Turpināt sadarbību ar novada pašvaldības sporta centru vadītājiem un vispārējās izglītības iestāžu direktoriem par infrastruktūras izmantošanu treniņu procesā un sacensību organizēšanā. Turpināt nodrošināt sporta inventāra regulāru atjaunošanu. Turpināt nodrošināt audzēkņus un trenerus ar sporta apģērbu dalībai sacensībās. Iesaistīties jaunas sporta zāles projektēšanas procesā pie Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskolas ar sporta skolas administrācijas telpām.	Sporta veidu programmas realizētas novada sporta centros un vispārējās izglītības iestāžu sporta bāzēs. Budžeta ietvaros atjaunots sporta inventārs un iegādāts sporta apģērbs dalībai sacensībās.  Sporta skolai jaunas telpas ar direktora kabinetu, darba telpas vietniekiem, tehniskam personālam un treneriem.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>4.Joma LABA PĀRVALDĪBA</b>			

Dienvidkurzemes Sporta skolas attīstības plāns 2023./2024.-2025./2026.mācību gadam

Kritērijs	Prioritātes/mērķi	Sasniedzamais rezultāts	Periods
<b>4.1. Administratīvā efektivitāte</b>	Iesaistīties <u>skolas</u> darba plānošanā.	Organizētas regulāras vadības, skolas padomes, sanāksmes.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
<b>4.2. Vadības profesionālā kapacitāte</b>	Aktualizēt izglītības iestādes obligāto dokumentāciju atbilstoši MK noteikumiem.	Apmeklēti vadības kursi.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
	Pilnveidot skolas vadības komandas darbu.	Pilnveidotas zināšanas Office 365 platformas apgūvē.	
<b>4.3. Atbalsts un sadarbība</b>	Vecāku un izglītojamo izpratnes par līdzatbildību un līdzdalību izglītības iestādes pārvaldībā un mērķu sasniegšanā stiprināšana.	Organizēti izglītojoši pasākumi- vecāku sapulces, atklātās nodarbības, audzēkņu- vecāku pasākumi.	2024./2025. 2025./2026. 2026./2027
		Regulāri informēti vecāki par audzēkņu sasniegumiem un kavējumiem, problēmu situācijām.	
		Aktualizēta skolvadības sistēmas <i>E-klase</i> pielietošana saziņā ar audzēkņu vecākiem.	

Saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē 05.01.2024. Protokols Nr.1

Saskaņots Skolas padomes sēdē 19.02.2024. Protokols Nr.1

APSTIPRINU

Dienvidkurzemes Sporta skolas direktors

Dainis Zombergs \_\_\_\_\_

02.02.2024

SASKAŅOTS

Dienvidkurzemes Sporta pārvaldes vadītājs

Andis Ādiņš \_\_\_\_\_

02.02.2024.