



DIENVIDKURZEMES NOVADA PAŠVALDĪBA
DIENVIDKURZEMES SPORTA SKOLA

Reģ. Nr. 4171902183

M. Namīka 2B, Grobiņa, LV-3430, mob.t.: 29176824, e-pasts: sportaskola@dkn.lv

Dienvidkurzemes Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Grobiņā, 2023.gada 13. oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Dienvidkurzemes novada pašvaldības
priekšsēdētāja vietnieks izglītības,
sociālo un sporta jautājumos

(paraksts)

Andris Jankovskis
(vārds, uzvārds)

2023.gada __.oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Handbols	20V813001	Avotu iela 4, Vaiņode, Dienvidkurzemes novads, LV-3435	P_2137	03.02.2020.	94	86
Ložu šaušana	20V813001	Saules iela 6A, Aizputes, Dienvidkurzemes novads, LV-3456	P_2138	03.02.2020.	47	37
Vieglatlētika	20V813001	Kazdangas pamatskola, Kazdanga, LV-3457; Krotas pamatskola, Krote, LV-3444; Aizputes iela 1, Priekule, LV-3434; Celtnieku iela 29, Skolas iela 1, Grobiņa; LV-3430; Liepu aleja 4, Kalēti, LV-3484; Saules iela 9, Ziedu iela 7, Aizpute, LV-3456; Dienvidkurzemes novads	P_2139	03.02.2020.	185	135
Volejbols	20V813001	Skolas iela 1, Grobiņa, LV-3430; Ziedu iela 7, Aizpute, LV-3456 Dienvidkurzemes novads	P_2140	03.02.2020.	146	114
Futbols	20V813001	Aizputes iela 1, Priekule, LV-3434; Avotu iela 4, Vaiņode, LV-3435; Celtnieku iela 29, Grobiņa, LV-3430; Dzintaru iela 52, Pāvilosta, LV-3466; Skolas iela 14, Nīca, LV-3473 Dienvidkurzemes novads	P_2141	03.02.2020.	193	163
Galda teniss	20V813001	Rucavas pamatskola, Rucava, LV-3477; Dzintaru iela 52, Pāvilosta, LV-3466; Skolas iela 5A, Durbes, LV-3440 Dienvidkurzemes novads	P_2142	03.02.2020.	106	84
Handbols	30V813001	Avotu iela 4, Vaiņode, LV-3435, Dienvidkurzemes novads	P_2143	03.02.2020.	8	8
Ložu šaušana	30V813001	Saules iela 6A, Aizpute, LV-3456, Dienvidkurzemes novads	P_2144	03.02.2020.	9	8
Vieglatlētika	30V813001	Saules iela 6A, Ziedu iela 7, Aizpute, LV-3456, Dienvidkurzemes novads	P_2145	03.02.2020.	17	15

Volejbols	30V813001	Ziedu iela 7, Aizpute, LV-3456, Dienvidkurzemes novads	P_2146	03.02.2020.	19	17
Futbols	30V813001	Celtnieku iela 29, Skolas iela 1, Grobiņa, LV-3430 Dienvidkurzemes novads	P_2147	03.02.2020.	15	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 9 audzēkņi;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi: vēlme izmēģināt arī citu sporta veidu, ko nepiedāvā Dienvidkurzemes Sporta skola - 8 audzēkņi
- 1.2.3. cits iemesls: nespēja apvienot izvēlētajā ārpusskolas nodarbības citā jomā, atsakoties no sporta jomas aktivitātēm, zudusi interese - 125 audzēkņi;

Secinājumi:

Mācību treniņu grupu noturīgums 100 % nav iespējams, jo vismaz 80% sākumskolas klašu bērnu darbojās gan profesionālās ievirzes gan dažādas interešu izglītības programmās. Pusaudžu vecumā jauniešu intereses mainās - izglītojamie bieži atsakās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm. Lauku reģionā ietekmē arī attālums līdz treniņu vietai, vecāki nespēj nodrošināt nokļūšanu uz nodarbībām, ārpus skolas autobusa reisa laikiem.

Sporta skolu specifika ir savādāka nekā vispārīzglītojošajām skolām. Izglītojamo skaits, kuri dažādu iemeslu dēļ pārtrauc mācības, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir samazinājies. Lai nodrošinātu maksimālu audzēkņu skaita saglabāšanu, nepieciešams aktualizēt un uzlabot skolas vadības un treneru sadarbību ar vecākiem.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Sākot no 01.05.2023. 0,5 likmes vakance futbola programmā Nīcā
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Medmāsa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – piedāvāt iespēju lauku reģionos kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītību sportā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – fiziski attīstīts, pārliecināts un motivēts tālākai izaugsmei
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – godīgums, izglītība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā	a) kvalitatīvi- apmeklēti profesionālās pilnveides kursi un semināri pedagogiem atbilstoši skolas pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamībai, iegūstot jaunas atziņas un prasmes izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	Sasniegts – pedagogi un vadība apmeklējusi profesionālās pilnveides kursus;
	b) kvantitatīvi- 100% pedagogiskā personāla dalība profesionālās pilnveidesursos un/vai semināros. Aktualizēts skolas vadības komandas darbs.	Sasniegts – visiem pedagogiem ir atbilstoši noteiktais profesionālās kompetenču pilnveides stundu skaits, vairāki pedagogi papildinājuši zināšanas, apmeklējot pedagogu vispārējo zināšanu pilnveides kursus; palielinājies direktora vietnieku skaits izglītības jomā no 1 uz 2.
Nr.2. Nodrošināt sporta veidu attīstību un programmu kvalitatīvu realizēšanu (mācību treniņu procesa nodrošināšana, metodiskais darbs, sporta speciālistu tālākizglītības iespējas)	a) kvalitatīvi- piesaistīt jaunus audzēkņus, iepazīt citu sporta skolu pieredzi	Sasniegts – veiksmīgi uzsākta florbola V20 programma; darbu uzsākuši 3 jauni pedagogi; nokomplektētas 14 SSG grupas. Dalība pieredzes apmaiņā- Liepājas Sporta Spēļu skolā, Igaunijā Tallinā.
	b) kvantitatīvi- mācību resursu- sporta inventāra atjaunošana un iegāde	Sasniegts – visiem valsts sacensībās startējošiem audzēkņiem iegādātas jaunas sacensību formas, iespēju robežās papildināts sporta inventārs.
Nr.3. Veicināt mācību satura efektīvu darbību ceļā uz sniedzamo rezultātu, iekļaujot jēgpilnus uzdevumus un dažādojot mācību metodiku mērķu sasniegšanā	a) kvalitatīvi- dažādojot mācību procesu, paaugstinās audzēkņu motivācija turpināt pilnveidot kompetences izvēlētajā sporta veidā	Sasniegts - vērojot mācību nodarbības vairums pedagogu mērķtiecīgi un efektīvi izmanto daudzveidīgas metodes, diferencē slodzi un iekļauj jēgpilnus uzdevumus, organizē dienas nometnes un pārbaudes spēles.
	b) kvantitatīvi- mācību procesa kvalitātes vērtēšana labās prakses piemēru popularizēšana	Sasniegts – Mācību gada laikā tika novēroti 91% pedagogu. Tika realizēta savstarpējā nodarbību vērošana un atklāto stundu vadīšana.
Nr.4. Sagatavot audzēkņus dalībai vietējām, reģionālajām, valsts un starptautiskajām sacensībām	a) kvalitatīvi- atbalsta sniegšana audzēkņiem individuālo kompetenču attīstīšanā, ņemot vērā katra audzēkņa prasmes un izaugsmi veicināt talantīgo audzēkņu izaugsmi dalībai valsts jaunatnes izlasē	Sasniegts- mācību procesā diferencēta pieeja, kas dod iespēju katram pilnveidot izaugsmi atbilstoši spējām. Atbalsts dalībai izlases treniņnometnēs un sacensībās.
	b) kvantitatīvi- 75% audzēkņu dalība dažāda mēroga sacensībās	Sasniegts – visos sporta veidos audzēkņi piedalījušies vietējā un valsts mēroga sacensībās. Palielinājusies audzēkņu dalība valsts izlases sastāvā Eiropas čempionātos

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot treneru zināšanu papildināšanu par IT. Turpināt izveidot datu bāzi par audzēkņu sasniegumu dinamiku un sistematizēšanu	a) kvalitatīvi - Izglītojamo sasniegumu izvērtēšana.	
	b) kvantitatīvi - Pilnveidot izglītojamo mācību rezultātu dinamikas datu apstrādes sistēmu.	
Nr.2 Aktualizēt izglītojamo vecāku līdzatbildību izglītības procesā	a) kvalitatīvi - Izglītības iestādei un izglītojamo vecākiem, ir vienota izpratne par – sporta skolas misiju, sasniedzamiem mērķiem mācību treniņu un audzināšanas darbā.	
	b) kvantitatīvi Vairāk kā 70 % izglītojamo vecāku, izprot izglītības iestādes mācību-treniņu, audzināšanas darba uzdevumus, mērķus.	
Nr.3 Jauna skolas attīstības plāna izstrāde, iesaistot visas mērķgrupas	a) kvalitatīvi – izstrādāts skolas attīstības plāns turpmākajiem 3 gadiem.	
	b) kvantitatīvi Izstrādē aktīvi iesaistījušās visas mērķgrupas	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības turpināšana pēc V20 programmas beigšanas	Veicināt izpratni par karjeras iespējām pēc 30V programmas beigšanas.
Atgriezeniskās saites iegūšana par absolventu tālākizglītību	Turpināt izziņāt absolventu turpmāko mācību un profesionālo darbību.
Izglītojamo rosināšana un atbalstīšana pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību, kā arī par turpmākās izglītības ieguves iespējām, organizējot, izglītojamo tikšanos ar skolas absolventiem un populāriem sportistiem.	Turpināt rosināt un atbalstīt izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību, organizējot pasākumus, tikšanos ar absolventiem un aktualizējot brīvprātīgo darbu un tiesāšanas prakses.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu, to īsteno pārsvarā efektīvi, nosaka mācību nodarbību sasniedzamo rezultātu, pielieto daudzveidīgas dažādas treniņu metodes un jēgpilnus uzdevumus, sniedzot izglītojamiem atgriezenisko saiti.	Pedagogs attīsta izglītojamiem prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes
Mācību un audzināšanas process tiek diferencēts un individualizēts, to pielāgojot atbilstoši katra audzēkņu mācīšanās vajadzībām, tempam un iepriekšējām kompetencēm.	Audzēkņi izprot savas mācīšanās iespējas un apjomu.
Pedagogi motivē katru izglītojamo sasniegt augstus mērķus un gūt augstus mācību sasniegumus	Audzēknis apzinās mērķu sasniegšanas nozīmīgumu

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalificēti, zinoši, pieredzējuši treneri, kas nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas īstenošanu.	Turpināt profesionālās kompetences pilnveidi – sporta skolas, federāciju piedāvātajosursos
Dienvidkurzemes sporta skolā mācās 839 audzēkņi 7 sporta veidos profesionālajā ievirzē un 5 sporta veidos interešu izglītībā.	Turpināt piesaistīt jaunus izglītojamus veidojot pēctecību sporta veidiem.
Lielākā daļa pedagogu izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem. Atbilstoši izglītības programmai un specifikai, izglītojamiem veidojas izpratne par attieksmi patriotismam un lojalitātei Latvijas valstij.	Turpināt veicināt caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi.
Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Liepājas Olimpiskais centrs” un Kuldīgas vieglatlētikas manēža (manēžas izmantošana vieglatlētikas programmas īstenošanai).

5.2. Sporta veidu programmu īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi ar vietām, kurās programma tiek realizēta (skatīt 1.1. punktu).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.1.1. Turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē un ārpus tās.

6.1.2. Mācīt izglītojamos būt atbildīgiem par savu rīcību, aktualizēt skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumus.

6.1.3. Stiprināt piederības sajūtu Dienvidkurzemes novadam.

6.1.4. Audzēkņu pašapziņas celšana un motivēšana rezultātu uzlabošanai.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Dienvidkurzemes Sporta skolā ir labvēlīgs mikroklimats, vadība un personāls ir vērsti uz sadarbību. Darbā tiek aktualizētas vērtības, tikumi.

Analizējot trenera pašnovērtējumu un nodarbību vērošanas rezultātus, secinām, ka katrs izglītojamais var kļūt par atbildīgu personību sabiedrībā, krietnu, tikumisku cilvēku, stiprinot piederību un lojalitāti savam novadam un valstij. Audzēkņa personība tiek veidota ne tikai mācību-treniņu procesā un sacensībās, bet arī pasākumos ārpus treniņu procesa – vecāku vakaros, pārgājienos, ekskursijās.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sporta skola lepojas ar šādiem sasniegumiem:

- Handbolā ASM un MT7 grupās audzēkņi ir jaunatnes izlašu un Nacionālās izlases dalībnieki. Komandas ir ierindojušās 1.-6. vietā LR jaunatnes čempionātā. Audzēkņi piedalās Latvijas čempionātā vīriešiem virslīgā HK Vaiņode, Dobeles TENAX un MSG komandu sastāvos. MT7 audzēknis Andis Bors izcīnījis 2.vietu un ASM grupas audzēknis Ričards Juzups 1.vietu Latvijas 2023.gada Latvijas čempionātā virslīgā vīriešiem. Ričards Juzups- 3.vieta Baltijas līgā
- Vieglatlētikā - Elizabete Kociņa - Latvijas jaunatnes izlases sastāvā piedalījās Eiropas čempionātā.
Sporta skolas komanda Rīgas Rimi maratonā ieguva 6.vietu kopvērtējumā.
9 audzēkņi ieguvuši 17 godalgas Latvijas čempionātos.
- Galda tenisā 6 audzēkņi ar Latvijas Galda tenisa federācijas atbalstu piedalījās nometnē Zviedrijā. Artūrs Lūks un Rodrigo Ritvars Ļaudams piedalījās *Eurominichamps* sacensībās Francijā. Artūrs Lūks - Eiropas jaunatnes čempionātā galda tenisā Polijā un Eiropas U13 čempionātā Horvātijā. 17 audzēkņi ieguvuši 59 godalgas Latvijas jaunatnes meistarsacīkstēs un kausa izcīņās.
- Ložu šaušanā 12 audzēkņi izcīnījuši 46 godalgotas Latvijas jaunatnes čempionātos.
- Futbolā U14 Meistarības pārejas turnīrā un meistarības A/B turnīrā iegūta 1.vieta; attīstības grupas finālturnīrā 2.vieta.
- Florbolā – 2.vieta Latvijas čempionāta Jaunatnes līgas meiteņu U12 vecuma grupā.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Dienvidkurzemes Sporta skolas izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās –pilsētu, novadu, reģionālajos turnīros, Latvijas Jaunatnes meistarsacīkstēs un čempionātos, Latvijas Kausu izcīņu sacensībās. Izglītojamie ar augstiem sasniegumiem iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos līdzdalībai Eiropas sacensībās.